

مستولان بسیج دانشجویی در سالروز حماسه ۹ دی به فراز و فرودهای رابطه مردم با حاکمیت پرداختند و عوامل مؤثر در این رابطه را تشریح کردند.

۹ دی نمادی از روشنی و وفاداری مردمی بود که در گرگ و میشی غلیظ، راه را پدید کرد. مفهومی که رهبر انقلاب بارها از آن با عنوان «بصیرت» یاد کردند که البته بعدا در کنایه‌ای به طیف معترض به این واژه، در سخنانی گفتند: «گفتم بصیرت، بعضی‌ها دردشان آمد.» شاید همین بصیرت بود که بعدها در فراز و فرودهای حوادث گوناگون توانست به عنوان تنظیم‌کننده

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

مردم دارد؛ فشارهای اقتصادی، فساد در برخی بخش‌ها، یا عدم تحقق وعده‌ها، اما از نسوی دیگر، نباید نقش تبلیغات منفی و جنگ روانی دشمن را نیز نادیده گرفت. قدرت‌های خارجی و رسانه‌های معاند همواره در تلاش‌اند تا مردم را از حاکمیت و انقلاب جدا کنند و این جدایی را به ابزار فشار علیه کشور تبدیل کنند. دلسردی مردم، اگرچه گاهی واقعی است، اما لزوماً به معنای انصراف آنان از آرمان‌های انقلاب نیست، بلکه می‌تواند نشان‌دهنده‌ی نیاز به اصلاحات در سیاست‌گذاری‌ها و عملکردها باشد.

نامبرده عنوان کرد: حاکمیت در نظام

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

دانشگاه Daneshgah@Kayhan.ir

کردند، نهم دی ماه سال ۸۸ هم بارزترین اثر این حضور بموقع و قاب ماندگار و ارزشمندی است که افتخار ملی و حقارت دشمن را به نمایش گذاشته است. مسئله سوم ساخت مردم نسبت به نقشه جنگ روانی و رسانه‌ای دشمن مردم را در صحنه کمرنگ کند.مسئله چهارم نفوذ اندیشه‌های الهی در اذهان جامعه و در حرکت‌های عمومی مردم است. زمانی انگیزه و اراده مردم الهی باشد به راحتی نیز از دست نمی‌رود و با سست نمی‌شود همچنین عبرت گرفتن از حوادث گذشته از جمله

وای که در روزهای اخیر در تهران رخ داده است.

عوامل مؤثر بر ارتباط از دیدگاه نمایندگان جنبش دانشجویی

وی به اشاره به عوامل اثرگذار در دلسردی جامعه تصریح کرد: از تاثیر رسانه‌ها گرفته تا رفتار دستگاه‌ها، تاثیرپذیری مردم، ضعف نظارتی، مسئله تحریم و تورم و عوامل متعدد دیگر، همه مؤثرند. اما امروز جامعه نشان می‌دهد با وجود تمام چالش‌ها، سعی و هزرنه قدرت‌های استعماری برای ایجاد دلسردی مردم، به نتیجه



مورد انتظار آنها نرسیده و در نهایت با برمل شدن متعدد نقشه‌ها و فربکاری‌های این جریان‌ها همبستگی و انگیزه مردم برای حضور در صحنه‌ها و بیخ از پیش افزایش یافته است.

نمیشد از این رابطه با این قضیه از طرف حکومت به خصوص از سمت مجلس و دولت

انتظار می‌رود که امنیت روانی مردم و آرامش اذهان جامعه را حفظ کنند. در نگاه کلان لازم است حاکمیت مانند گذشته نقش مردم را جدی

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

بسه عنوان یکی از واقعیت‌های جامعه امروز چشم‌پوشی کرد. مسئله‌ای که جلوه‌های آن در انتخابات و دانشگاه به عنوان نمایش کوچکی از

این واقعیت می‌تواند دید. اما مسئله مهم آسیب‌شناسی وی وقت: امنیت-سازي، سیاست‌زدایی و

بسته شدن فضای دانشگاه توسط همین نگاه‌هایی که منجر به سیاست‌زدایی از جامعه شده است، دانشگاه را هم امروز با انفعال مواجه کرده است. قطعاً برای تمام تشکل‌های دانشجویی موجب دیدگاه‌ها و نگاه‌های مختلف در دانشگاه موجب رشد هرچه بیشتر خواهد شد و اتفاقاً دانشگاه پویا و فعال در چنین شرایطی رقم می‌خورد.

اما در این بین باید به مسئله رادیکالیسم به عنوان یکی از همین عوامل اشاره کرد. زمانی‌که تشکل‌های دانشجویی در دانشگاه در مواجهه با وقایع ۱۴۰۱ به دور از فضای نخبگانی برخی روبرگرد رادیکالیسم را در پیش گرفتند، خود در این‌که فضای دانشگاه و دانشجویان را با انفعال حضور نگاه‌ها و دیدگاه‌های مختلف سیاسی در دانشگاه، به دور از فضاهای رادیکالی می‌تواند در احیای دانشگاه بسیار مهم باشد.

نامبرده اشاره کرد: وقتی فهم غلط از گزاره کار فرهنگی یا تبدیل شدن رسانه از یک ابزار به عنوان یک هدف، جای کار سیاسی و هدفمند توسط تشکل‌ها را گرفت، و اقدامات در فضای دانشگاه را به کارهای کوری و بی‌هدف که امکان خلق افقی برای آینده دانشجویان نداشت،

تبدیل کرد، در ایسن بین روی آوردن به برخی کارهای علمی بی‌هدف و تخصصی بدون اینکه نسبتی با مسائل کشور داشته باشند و حتی امتداد سیاسی در راستای پیشرفت کشور پیدا کنند، گرداب دیگری برای این ضعف اساسی

کار دفتری و لیستی توسط فعالان دانشگاه‌ها از تشکل‌ها تا مدیریت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها بود. تشکل‌های دانشجویی وقتی از کار منبسط و تخاطب گسترده با فضای دانشگاه، مسیر انقباض و متمرکز شدن امر فرهنگی را در پیش گرفتند،

دایره و گستره اثرگذاری را محدود کردند و همین مسئله باعث شد که امروز با ضعف جدی مواجه شویم.

به نقل از ایسکا؛ وی در پایان یادآور شد: توجه به ترابطات هدفمند با هسته‌ها و گروه‌های فعال سایر کشورها علی‌الخصوص کشورهای منطقه امری اقدامی اساسی است و نباید از غفلت کرد. سرریز مردمی مقاومت مسئله بسیار

مهمی است که حتی اگر عده‌ای اراده‌ای برای

عادی سازی دارند باید این جریان عمومی اجازه

آن را ندهد.

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

شعار «۹ دی» در تظاهرات دانشجویی در تهران

صفحه ۷

پنجشنبه ۱۳ دی ۱۴۰۳

اول رجب ۱۴۴۶ – شماره ۲۳۷۶۲

بحران علوم پایه

تهدیدی جدی برای پیشرفت کشور

کاهش بودجه پژوهشی، عدم جذابیت علوم پایه برای دانشجویان و نبود آینده شغلی مناسب، از جمله چالش‌هایی است که علوم پایه در ایران با آن روبه‌رو است و جامعه دانشگاهی معتقدند که این وضعیت می‌تواند آینده علمی کشور را به خطر اندازد.

با شنیدن علوم پایه، بنیان علم و فناوری در ذهن تداعی می‌شود. دروسی همچون ریاضیات، فیزیک، شیمی و زیست شناسی سنگ بنای تمام پیشرفت‌های علمی و فناوری در جوامع هستند. این علوم امکان شناخت و درک بهتر جهان پیرامون‌مان را به ما می‌دهد تا بتوانیم به توسعه فناوری‌های نوین بپردازیم. با وجود تصویب ماده ۹۳ قانون برنامه هفتم توسعه که هدف رسیدن به رتبه ۱۴ جهانی در تولید علم تا سال ۱۴۰۷ را دنبال می‌کند، ایران همچنان با چالش‌های جدی در حوزه علوم پایه مواجه است. مدت‌هاست در کشور بودجه کافی برای پژوهش‌های علوم پایه در نظر گرفته نمی‌شود و تمرکز بر علوم کاربردی و فناوری‌های نوین افزایش یافته است.



عدم جذابیت علوم پایه برای دانشجویان و طولانی بودن دوره تحصیل و عدم اطمینان از آینده شغلی، دانشجویان تمایل کمتری به تحصیل در رشته‌های این چنینی دارند و بسیاری از پژوهشگران ایرانی پس از فارغ‌التحصیلی به دلیل نبود فرصت شغلی مناسب و امکانات پژوهشی کشور را ترک می‌کنند که این موارد از جمله نقاط ضعف و چالش‌های علوم پایه است.

البته نباید علوم پایه را با چالش‌ها و نقاط ضعفی که طی سال‌های متمادی گریبان‌گیرش شده، سنجد. افزایش بودجه، حمایت از پژوهشگران، ترویج فرهنگ پژوهش، ارتباط صنعت و دانشگاه، توجه به آموزش علوم پایه در مدارس، ایجاد زیرساخت‌های پژوهشی و حمایت از پژوهش‌های بین‌المللی از جمله راهکارهایی برای تقویت علوم پایه است.

جامعه دانشگاهی بر این باورند که حمایت از علوم پایه، لازمه پیشرفت فناوری در کشور است. سرپرست دانشگاه تهران، به اهمیت حیاتی علوم پایه در توسعه کشور اشاره کرد و ضمن ابراز نگرانی از وضعیت کنونی این حوزه در ایران، گفت: *«علی‌رغم تأکیدات مکرر بر نقش محوری علوم پایه در پیشرفت علمی و فناوری، همچنان شاهد مشکلات عدیده‌ای در این زمینه هستیم. یکی از مهم‌ترین چالش‌ها، عدم درک کافی جامعه از جایگاه و اهمیت علوم پایه است.*

وی با تأکید بر اینکه تحولات علمی و فناوری در سطح جهانی به طور مستقیم متأثر از پیشرفت‌های علوم پایه است، افزود: *«کشورهای پیشرفته دنیا به خوبی به این واقعیت پی‌برده‌اند و با سرمایه‌گذاری‌های کلان در این حوزه، به دستاوردهای چشمگیری دست یافته‌اند. در مقابل، در کشور ما، علوم پایه همچنان در حاشیه قرار دارد و سهم ناچیزی از بودجه تحقیقاتی به آن اختصاص می‌یابد.*

وی گفت: *«پرداختن به علوم پایه موضوعی بسیار مهم است که نیاز به توجه ویژه از سوی سیاست‌گذاران و مدیران دانشگاه‌ها دارد. این افراد باید دست به دست هم بدهند تا کشور در این حوزه موفق باشد و بتوانند در سایر حوزه‌ها هم پیشرفت کنند.*

علوم پایه، سرمایه اصلی هر کشوری است و سرمایه‌گذاری در این حوزه، تضمینی برای توسعه پایدار و پیشرفت کشور است. رئیس دانشگاه شهید بهشتی یکی از چالش‌های اساسی جوامع آموزشی را کم‌توجهی به اهمیت علوم پایه دانست و گفت: *«این موضوع به شدت بر پیشرفت‌های علمی و فناوری تأثیر می‌گذارد. برای ایجاد هر تحولی، ابزارهای مختلفی مورد نیاز است؛ اما اراده، ابزار و شرایط مناسب، سه رکن اصلی موفقیت محسوب می‌شوند.*

وی افزود: *«امروز درک این موضوع برای ما ضروری است که مرجعیت علمی و پیشرفت‌های جهانی به شدت وابسته به توسعه علوم پایه است. اگر قصد داریم در عرصه‌های علمی و فناوری پیشرفت کنیم و مزه‌های دانش را جابه‌جا کنیم، باید توجه ویژه‌ای به این علوم داشته باشیم.*

به نقل از فارس، عضو هیئت علمی دانشگاه گفت: *«متأسفانه در سال‌های اخیر شاهد کاهش توجه به علوم پایه و فنی در کشور بوده‌ایم. این در حالی است که در برنامه‌های توسعه کشور، از جمله برنامه‌های ششم و هفتم، بر اهمیت این حوزه‌ها تأکید شده است. وی افزود: با اشاره به پیشرفت‌های اخیر کشور در حوزه پژوهش، به این نکته اشاره کرد که اگرچه ایران در برخی شاخص‌های علمی پیشرفت کرده است، اما همچنان در حوزه علوم پایه و فنی با چالش‌هایی روبه‌رو هستیم. ما باید به این حوزه‌ها توجه بیشتری کنیم و با برنامه‌ریزی دقیق، آن‌ها را تقویت کنیم.»*به گزارش فارس، با توجه به اهمیت علوم پایه، باید تلاش کنیم تا با رفع چالش‌های موجود و ایجاد شرایط مناسب برای پژوهشگران، جایگاه علوم پایه در کشور را ارتقا دهیم.

تسخیر آموزش عالی با هوش مصنوعی

آموزش عالی در سال ۲۰۲۴ با تغییراتی مانند شتاب توسعه هوش مصنوعی، تغییر فضاهای آموزشی و حمایت از استادان همراه بود.

سال ۲۰۲۴ آخرین روزهای خود را می‌گذراند. سالی که برای آموزش عالی چالش‌های فراوانی داشت، از توسعه هوش مصنوعی و نگرانی از تقلب گرفته تا سرکوب تظاهرات در حمایت از مردم فلسطین. صنعت آموزش در سال‌های اخیر شاهد تحولات سریع و وسیعی بوده است. کارشناسان معتقدند که شتاب این تحولات در سال ۲۰۲۴ ادامه یافته است و فناوری‌های جدید رویکردهای آموزشی نوآورانه و فضاهای یادگیری متنوعی را به ارمنغان آورده‌اند. بررسی آموزش عالی در سالل ۲۰۲۴ نشان می‌دهد که مهم‌ترین رویکردهای جدید آموزشی شامل توسعه هوش مصنوعی، فضاهای آموزشی پویا و جذاب و حمایت از استادان است. هوش مصنوعی (AI) و ابزارهایی مانند ChatGPT در سال‌های اخیر به صورت گسترده در دسترس دانشجویان و دانش‌آموزان قرار گرفته‌اند. پیش‌بینی می‌شود که استفاده از هوش مصنوعی در سال ۲۰۲۴ رایج‌تر شود، به طوری که آموزش عالی را تسخیر کند. به همین دلیل، مدیران آموزشی باید راه‌های جدیدی برای پذیرش این فناوری در حال توسعه پیدا کنند.

آشنایی هرچه بیشتر دانش‌آموزان و دانشجویان با هوش مصنوعی مولد، باعث می‌شود که استادان هم مجبور شوند راه‌های نوآوری‌های مختلفی برای استفاده از این فناوری در کلاس بررسی کنند. تشویق به استفاده سازنده و اخلاقی از فناوری و به خصوص هوش مصنوعی برای انجام تحقیقات و یادگیری بسیار مهم است.

کارشناسان پیش‌بینی می‌کنند که ۲۰۲۴ سالی خواهد بود که هوش مصنوعی رسماً به عنوان یک ابزار آموزشی در دانشگاه‌ها و مدارس شناخته می‌شود. به همین

دلیل، مراکز آموزشی باید زبان و روی